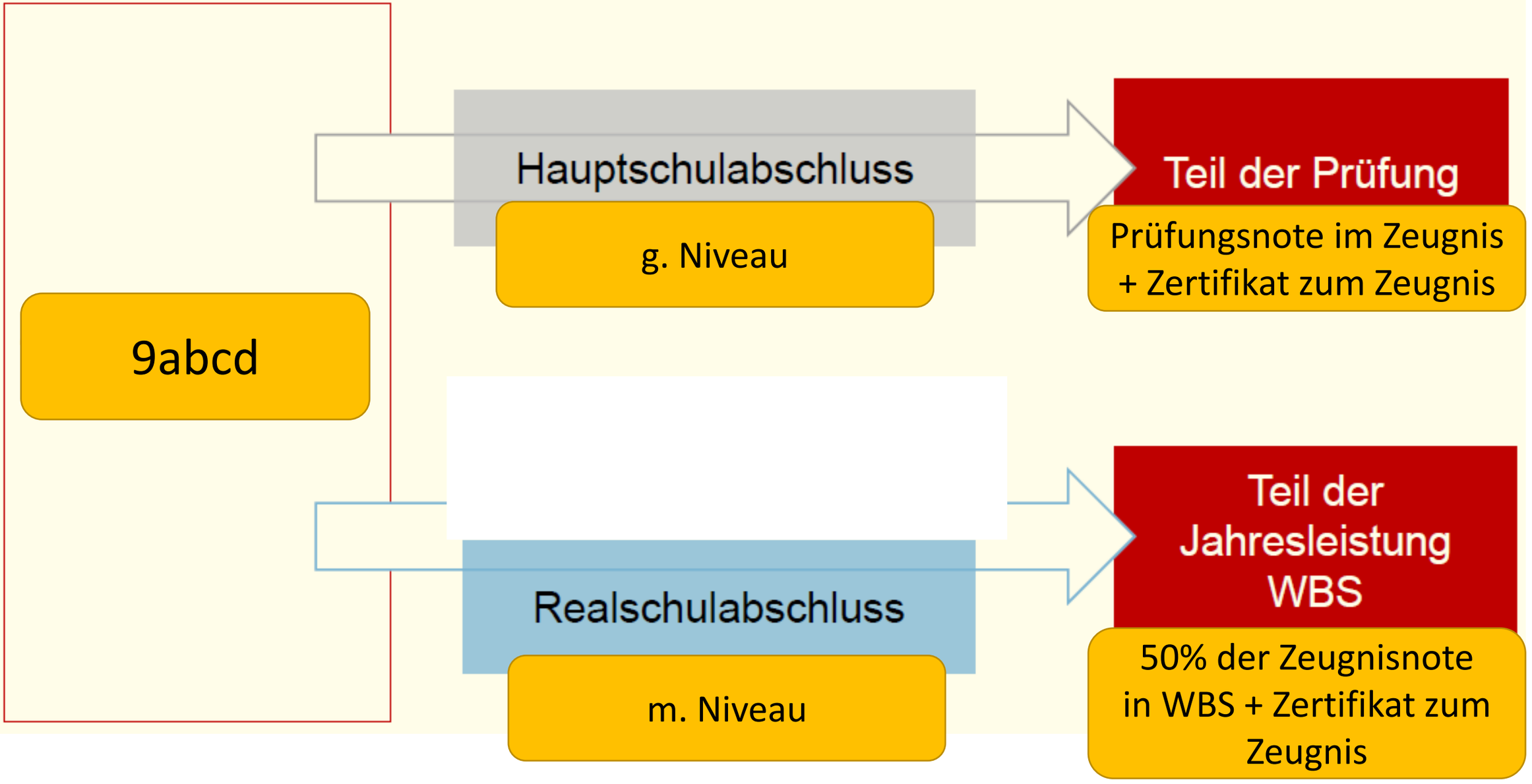
Projektarbeit (Klasse 9)



Notengebung WBS Klasse 9			
g. Niveau		**m. Niveau**	
Projektarbeit (Hauptschulabschluss-prüfung)	Extranote im Zeugnis	Projektarbeit	50%
mündlich	20%	mündlich	10%
BORS-Ordner	50%	BORS-Ordner	25%
2 WBS-Tests	30%	2 WBS-Tests	15%

Projektarbeit

Die Projektarbeit umfasst:

1. die **Vorbereitung** mit der Themenfindung, Gruppenbildung und Projektbeschreibung

2. die **Durchführung** in der Schule im Umfang von mindestens 16 Unterrichtsstunden sowie

3. die **Präsentation** des Projektergebnisses durch die Gruppe sowie ein daran anschließendes **Prüfungsgespräch**.

Präsentation und Prüfungsgespräch dauern insgesamt je Schülerin bzw. Schüler etwa 15 Minuten.

12.09-16.09.22

- Unterrichtsstunde 1: Vorstellung Projektarbeit (PowerPoint)
- Unterrichtsstunde 2: Gruppen- und Themenfindung: Themenpool wird den Gruppen zur Auswahl vorgelegt. Die Gruppen entscheiden, ob sie ein Thema 1:1 übernehmen, es umformulieren oder ein eigenes Thema formulieren (= 3 Möglichkeiten)
- Unterrichtsstunde 3: Projektbeschreibung + finale Themenabgabe
- Unterrichtsstunde 4: Arbeits- und Zeitplan sowie Zitierregeln

1. Schritt: Gruppen mit idealerweise 4 Mitgliedern bilden (nächste Stunde).

Themenfindung

2. Schritt: Thema finden. Vorgaben:

a) Das Thema muss einen Bezug zu WBS und einem zweiten Fach haben (Unterrichtsthemen der Klassen 7-9)

b) Das Thema muss so umfangreich sein, dass jedes Gruppenmitglied 7,5 Minuten darüber präsentieren kann

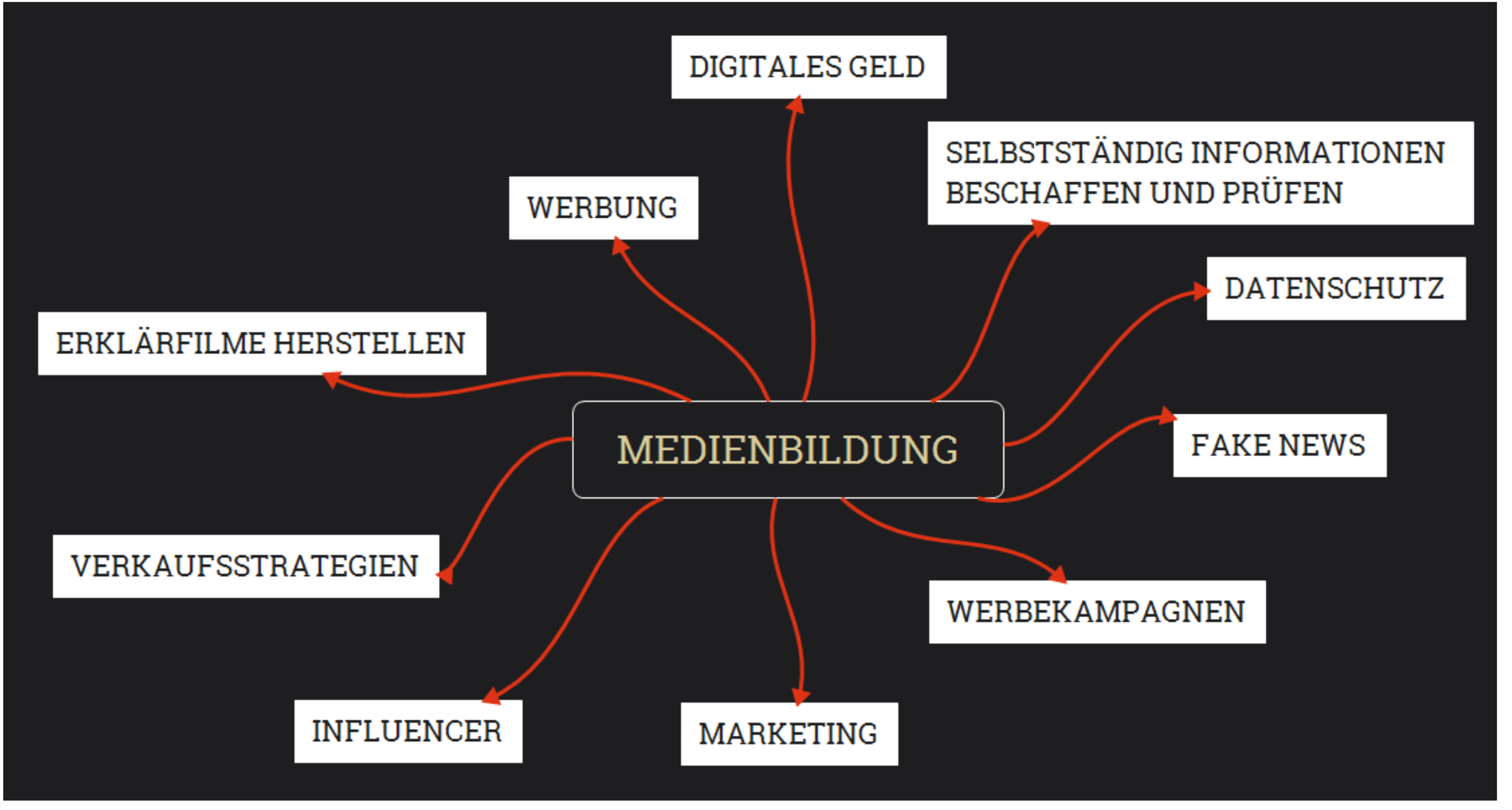
c) Das Thema muss eine der folgenden Leitperspektiven berücksichtigen:

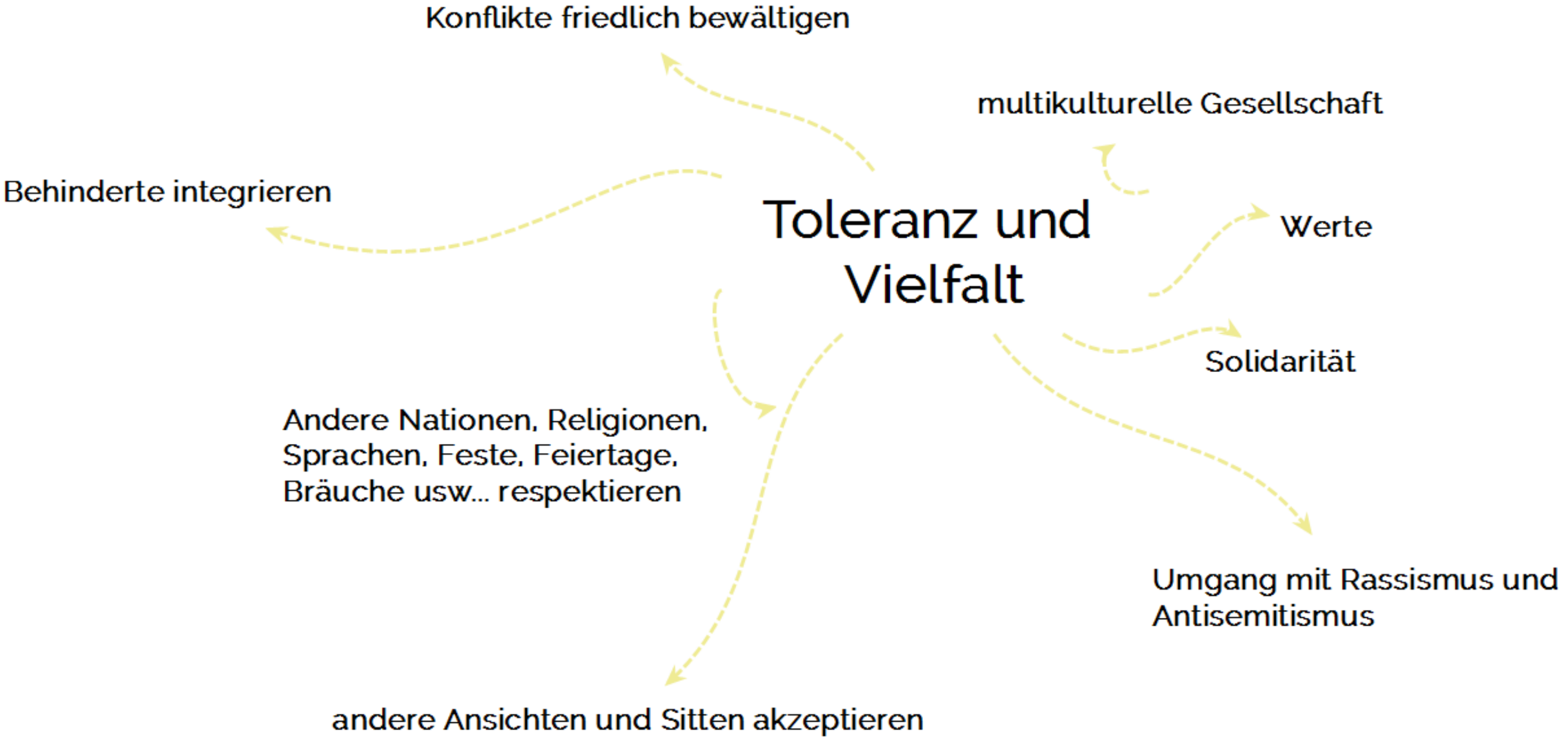
1. Nachhaltigkeit
2. Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt
3. Prävention und Gesundheitsförderung
4. Berufliche Orientierung
5. Medienbildung
6. Verbraucherbildung

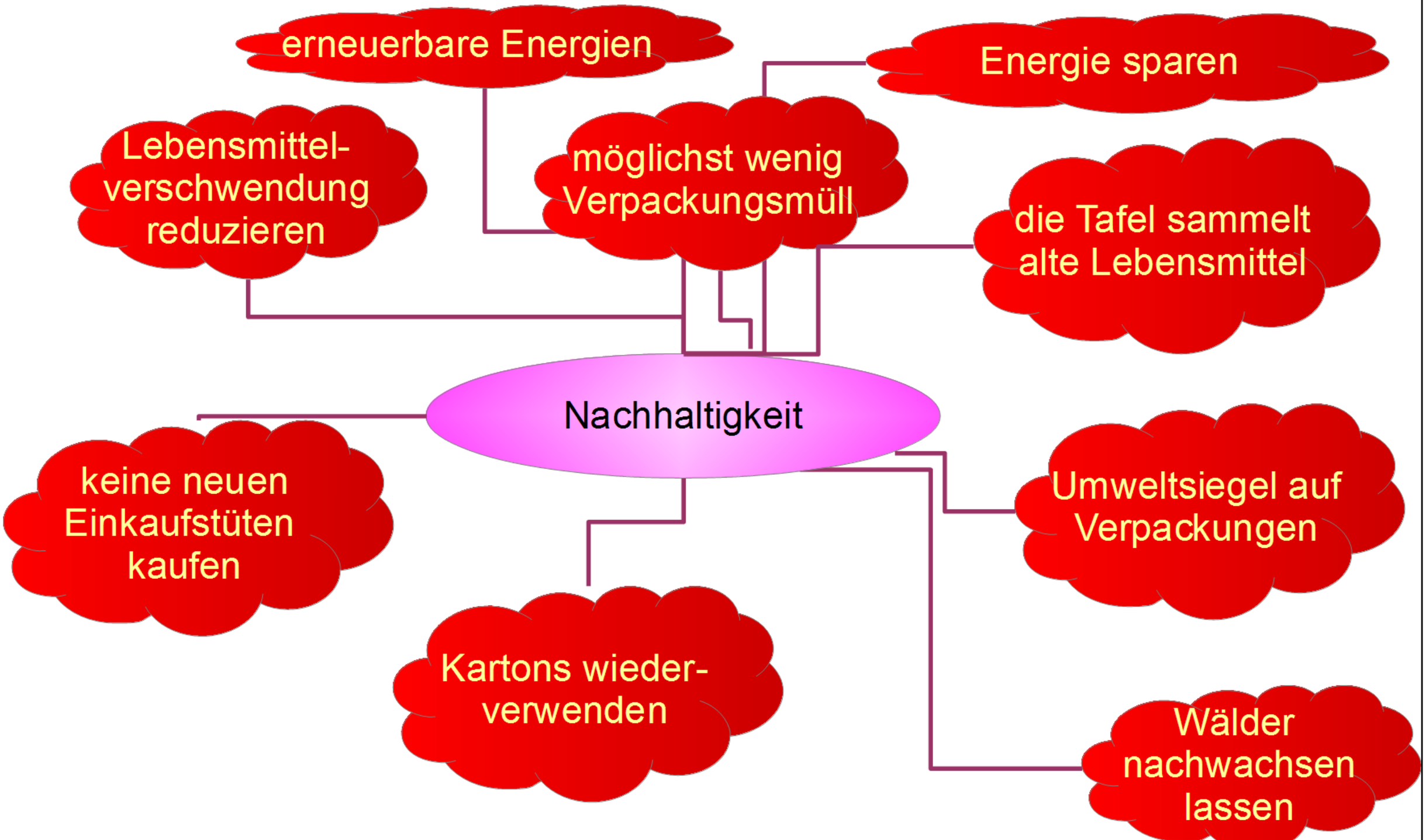
Themen	Fächerauswahl (WBS + zweites Fach)	Leitperspektiven
Sollten wir aufhören Fleisch zu essen?	WBS – AES – Biologie – Gemeinschaftskunde	*Verbraucherbildung *Nachhaltige Entwicklung
Wie sieht die perfekte Bewerbung aus?	WBS – Deutsch	*Berufliche Orientierung
Weihnachten und Konsum - passt dies zusammen?	Ethik/Religion	*Nachhaltige Entwicklung *Medienbildung *Toleranz und Akzeptanz
Primark und KiK – wie billig darf Mode sein?	WBS – Gemeinschaftskunde	*Verbraucherbildung *Nachhaltige Entwicklung

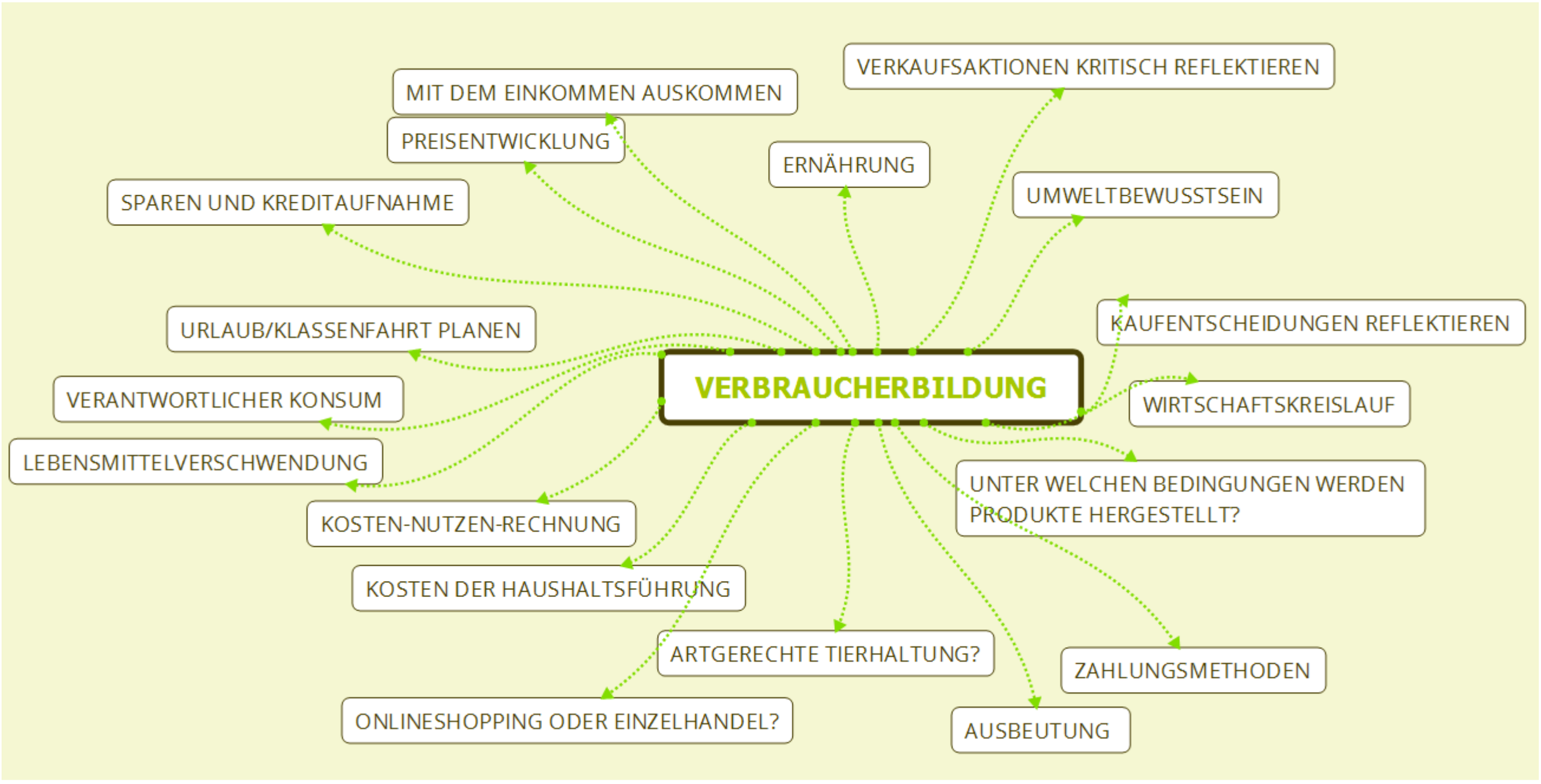
Der Themenpool umfasst 33 Vorschläge. Das Thema muss spätestens am 16.09.22 per Formular abgegeben werden.

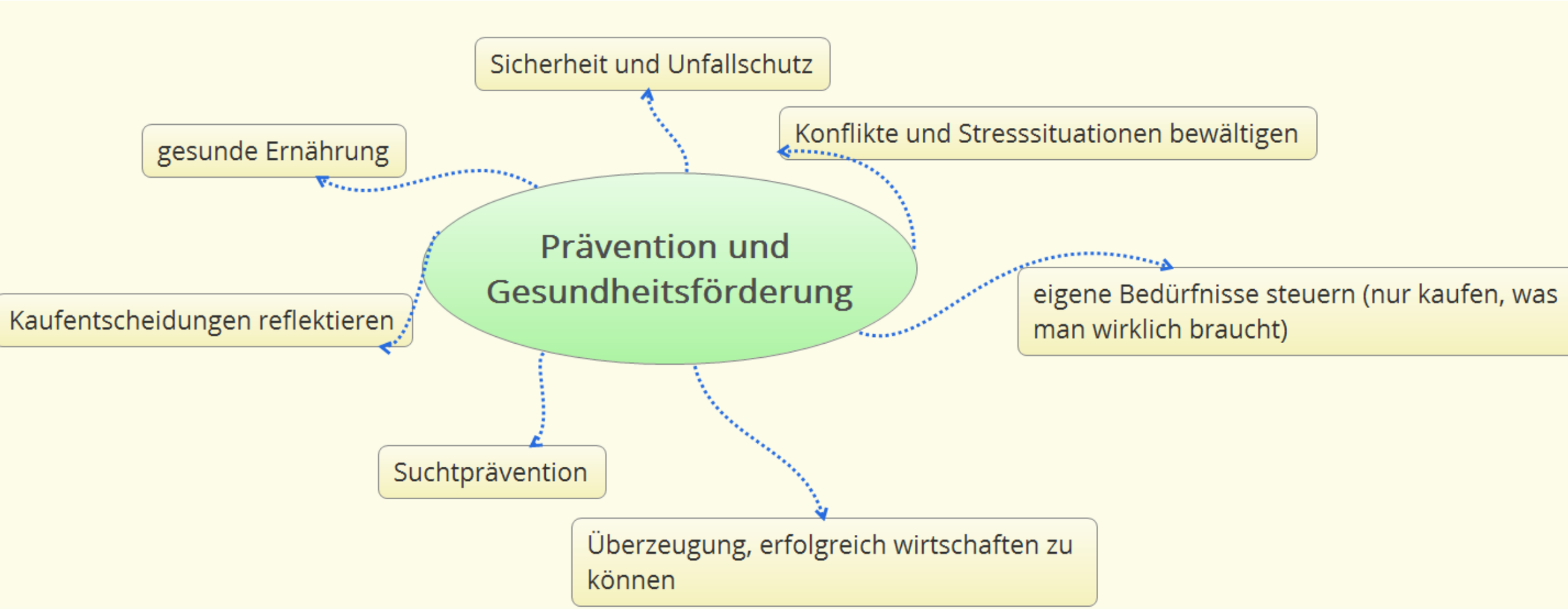
BERUFLICHE ORIENTIERUNG
MIT DEM EINKOMMEN AUSKOMMEN
KARRIERE
BEWERBUNGEN
SELBST- UND FREMDEINSCHÄTZUNG
UNTERNEHMERTUM
BRUTTO- UND NETTOLOHN
BERUFSANFORDERUNGEN
ARBEITNEHMER UND -GEBER
AUSBILDUNGS- UND STUDIENGÄNGE
PRAKTIKUM
AUSSERSCHULISCHE LERNORTE
BERUFLICHEN WERDEGANG REFLEKTIEREN


MEDIENBILDUNG
DIGITALES GELD
WERBUNG
SELBSTSTÄNDIG INFORMATIONEN BESCHAFFEN UND PRÜFEN
DATENSCHUTZ
ERKLÄRFILME HERSTELLEN
FAKE NEWS
VERKAUFSSTRATEGIEN
WERBEKAMPAGNEN
INFLUENCER
MARKETING


Konflikte friedlich bewältigen
multikulturelle Gesellschaft
Behinderte integrieren
Toleranz und Vielfalt
Werte
Solidarität
Andere Nationen, Religionen, Sprachen, Feste, Feiertage, Bräuche usw... respektieren
Umgang mit Rassismus und Antisemitismus
andere Ansichten und Sitten akzeptieren


erneuerbare Energien
Energie sparen
Lebensmittel-
verschwendung
reduzieren
möglichst wenig
Verpackungsmüll
die Tafel sammelt
alte Lebensmittel
Nachhaltigkeit
keine neuen
Einkaufstüten
kaufen
Umweltsiegel auf
Verpackungen
Kartons wieder-
verwenden
Wälder
nachwachsen
lassen


VERBRAUCHERBILDUNG
MIT DEM EINKOMMEN AUSKOMMEN
PREISENTWICKLUNG
SPAREN UND KREDITAUFNAHME
URLAUB/KLASSENFAHRT PLANEN
VERANTWORTLICHER KONSUM
LEBENSMITTELVERSCHWENDUNG
KOSTEN-NUTZEN-RECHNUNG
KOSTEN DER HAUSHALTSFÜHRUNG
ONLINESHOPPING ODER EINZELHANDEL?
ARTGERECHTE TIERHALTUNG?
AUSBEUTUNG
ZAHLUNGSMETHODEN
UNTER WELCHEN BEDINGUNGEN WERDEN PRODUKTE HERGESTELLT?
WIRTSCHAFTSKREISLAUF
KAUFENTSCHEIDUNGEN REFLEKTIEREN
UMWELTBEWUSSTSEIN
ERNÄHRUNG
VERKAUFSAKTIONEN KRITISCH REFLEKTIEREN


Prävention und Gesundheitsförderung
Sicherheit und Unfallschutz
Konflikte und Stresssituationen bewältigen
gesunde Ernährung
Kaufentscheidungen reflektieren
eigene Bedürfnisse steuern (nur kaufen, was man wirklich braucht)
Suchtprävention
Überzeugung, erfolgreich wirtschaften zu können

3. Schritt: Abgabe der Projektbeschreibung (AB)

Beispielthema: Massentierhaltung oder Bio-Bauernhof?

Wir werden…

…recherchieren, wie Nutztiere in Deutschland gehalten werden.

…Infobroschüren zum Thema untersuchen.

…gesetzliche Bestimmungen zur Tierhaltung erkunden.

…die Vor- und Nachteile der Tierhaltungsformen diskutieren.

…einen Bio-Bauernhof besuchen und dort ein Interview mit einem Bio-Bauer führen.

…eine PowerPoint für die Präsentation erstellen.

…ein Streitgespräch zwischen Bauern und Kunden im Rahmen unserer Präsentation vortragen.

4. Schritt: Abgabe eines Arbeits- und Zeitplans (AB)

Projektarbeit – praktische Umsetzungsmöglichkeiten

Außerhalb der Schule (nur nach Genehmigung der Lehrkraft)	Innerhalb der WBS&IT-Stunden
Umfragen	Erklärvideo, Reportage, „Story“
Interviews	PowerPoints
Fairtradeläden, Primark, KiK usw. erkunden	Plakatreihen
	Rollenspiele

19.09-30.09.22

- Themengenehmigung durch Fachvorsitzende und die Schulleitung

19.09-07.10.22

- Unterrichtseinheit: DER ARBEITNEHMER I mit Test zum Abschluss:
- 1&2) Arbeit- und Arbeitslosigkeit
- 3) Lohnunterschiede
- 4) Gehaltsabrechnung
- 5) Unternehmensziele
- 6) Test (Nachtermine außerhalb der Projektarbeit oder auslassen)
- Abgelehnte Themen --> Auswahl aus dem Themenpool + neue Projektbeschreibung + neuer Arbeits- und Zeitplan

10.10-20.12.22

- Durchführungsphase (16 Unterrichtsstunden im IT-Raum), zuerst: Gliederung und Themenverteilung erstellen
- Praktikumswoche: 21.11-25.11
- Abgabe des Produktes nach 16 Unterrichtsstunden (frühstens 12.-16.12)
- 0-2 Pufferstunden je nach Stundenplan

- Ziel:
  1. Die Projektbeschreibung eigenständig umzusetzen (mit Aktionen in/außerhalb der Schule, z.B. Umfragen und Interviews).
  2. Den Arbeits- und Zeitplan einhalten oder modifizieren.
  3. Die Gruppenberatung durchzuführen.
- zweite Lehrkraft zur Unterstützung bei Fragen und Herausforderungen

Präsentationsmaterialien

- Die Präsentationsmaterialien müssen bis zur Fertigstellung in der Schule verbleiben, erst danach können sie zur Vorbereitung auf die Prüfung kopiert/fotografiert werden (USB-Stick, Email…)
- Fertigstellung der Präsentationsmaterialien nach 16 Unterrichtsstunden (vor oder kurz nach den Weihnachtsferien)
- zu Hause darf nur recherchiert werden → Notizen auf Blätter

09.01-27.01.23

- Vorbereitung, Einübung und Simulation der Präsentation: 6 Unterrichtsstunden
- Diese 6 Unterrichtsstunden dienen bei Bedarf als Pufferstunden

➢ Wir erwarten, dass jede Gruppe ihre Präsentation auch außerhalb der Schulzeit einübt

Individuelle Bewertung

	Phase	Punkte (für alle Niveaustufen)
Vorbereitung	Projektplanung	5
Durchführung	Projektdurchführung	15
	Projektdokumentation	10
Präsentation	Projektpräsentation	15
	Prüfungsgespräch	15
	Summe	50

- Die Gruppenarbeit wird die ganze Zeit beobachtet, protokolliert und **individuell** mit Punkten bewertet.

30.01-
03.02.23

- Projektprüfung
- 2. HJ: WBS findet wieder im Klassenzimmer statt
- 2. HJ - IT: Word + Excel

Präsentation & Prüfungsgespräch

- WBS-Lehrkraft + Lehrkraft des zweiten Faches
- Gruppenprüfung: Jeder Prüfling soll ca. 7:30 Minuten präsentieren. Im Anschluss erfolgt das Prüfungsgespräch (ca. 7:30 Minuten pro Prüfling)
- Prüfungsgespräch: Aufgaben und Fragestellungen zum Projektthema (WBS+Zweitfach) und die Reflexion der Projektarbeit (WBS-Lehrkraft) → jeweils ca. 2:30 Minuten pro SchülerIn
- individuelle Note wird, wenn gewünscht, mitgeteilt (Dezimalnote im m. Niveau, ganze Note im g. Niveau)
- Verbalbeurteilung (Zertifikat) zum Zeugnis → Bewerbungsunterlagen

	Phase	Punkte (für alle Niveaustufen)
Vorbereitung	Projektplanung	5
Durchführung	Projektdurchführung	15
	~~Projektdokumentation~~	~~10~~
Präsentation	Projektpräsentation	15
	Prüfungsgespräch	15
	Summe	50

Punkte zu Notentabelle

Punkte	**Note**	Punkte	**Note**	Punkte	**Note**	Punkte	**Note**	Punkte	**Note**
0	**6,0**	10	**5,0**	20	**4,0**	30	**3,0**	40	**2,0**
1	**5,9**	11	**4,9**	21	**3,9**	31	**2,9**	41	**1,9**
2	**5,8**	12	**4,8**	22	**3,8**	32	**2,8**	42	**1,8**
3	**5,7**	13	**4,7**	23	**3,7**	33	**2,7**	43	**1,7**
4	**5,6**	14	**4,6**	24	**3,6**	34	**2,6**	44	**1,6**
5	**5,5**	15	**4,5**	25	**3,5**	35	**2,5**	45	**1,5**
6	**5,4**	16	**4,4**	26	**3,4**	36	**2,4**	46	**1,4**
7	**5,3**	17	**4,3**	27	**3,3**	37	**2,3**	47	**1,3**
8	**5,2**	18	**4,2**	28	**3,2**	38	**2,2**	48	**1,2**
9	**5,1**	19	**4,1**	29	**3,1**	39	**2,1**	49	**1,1**
								50	**1,0**